



# IMPACTO SOCIAL 2023

Fundación Educativa  
SANTA ISABEL DE HUNGRÍA



COLEGIOS  
ARQUIDIOCESANOS



ARQUIDIOCESIS  
DE CALI

INFORME  
**IMPACTO**  
SOCIAL **2023**

---

**DIRECCIÓN**  
Cra 7h Bis 76-25  
Barrio Alfonso López, Cali

(602) 485-0227 Ext: 1000  
[www.colegiosarquidiocesanos.edu.co](http://www.colegiosarquidiocesanos.edu.co)  
[mercadeo@arquidiocesanos.edu.co](mailto:mercadeo@arquidiocesanos.edu.co)

# TEXTO

# INTRODUCTORIO

La filosofía ha discurrido ampliamente sobre la necesidad de hacer un ejercicio reflexivo de pensarnos a nosotros mismos para descubrir lo que somos y tejer el futuro. En ese sentido, la reflexión sobre uno mismo siempre implica aprender a mirar: aprender a observarnos a nosotros mismos sin prisas ni prejuicios, pero también con sinceridad y compasión. De alguna manera, y si se me permite la analogía, quizá poco refinada para los más intelectuales, la escritura de un balance de impacto social es un aprender a mirarnos porque nos proporciona la ocasión privilegiada para hacer una reflexión retrospectiva sobre lo que hemos sido, lo que somos y lo que queremos llegar a ser.

Construir un informe de balance de impacto social es retador, en particular, porque la educación es un acto de siembra cuyas raíces se extienden por mucho tiempo debajo de la tierra antes de emerger y dar flores y frutos.

De esta forma, el impacto social de nuestras acciones por definición no siempre puede ser medido, quizá solamente advertido. De eso nos damos cuenta cuando años después, caminando por alguna calle, nos encontramos a quienes en algún momento fueron nuestros estudiantes, cambiados, adultos, con sus familias y nos expresan su agradecimiento profundo por las enseñanzas y el tiempo que una vez compartimos.

Como Director Ejecutivo quisiera mencionar que las siguientes páginas son un intento honesto de mirarnos a nosotros mismos, de contar la historia de quienes hemos sido durante el 2023, que a su vez implica la historia de lo que hemos sido desde que arrancó nuestra historia como fundaciones educativas arquidiocesanas. Quisiera también recalcar que le apuntamos al agradecimiento de nuestros estudiantes y sus familias como un medidor más certero de nuestro impacto en sus vidas.

## Cada momento histórico es un lienzo en blanco

sobre el cual se plasma el ingenio, la valentía y la determinación del ser humano. Desde los albores de la civilización hasta los días presentes, nuestra historia ha sido forjada por visionarios, rebeldes, soñadores y constructores, cuyos nombres resuenan en los pasillos del tiempo como faros de inspiración para las generaciones venideras.

## RESEÑA HISTÓRICA

La **Fundación Educativa Santa Isabel de Hungría** fue fundada por la **Arquidiócesis de Cali** como resultado de una iniciativa visionaria liderada por Monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo. Su constitución se llevó a cabo mediante el Decreto Arzobispal No. 142, emitido el 23 de diciembre de 2004, y se identifica con el NIT 800.256.881-3. Desde su creación en 2004, la Fundación ha transformado vidas, convirtiéndose en una pieza fundamental en el panorama educativo de la ciudad de Cali.



## HORIZONTE INSTITUCIONAL

Nos guiamos por una sólida misión, una visión clara y políticas de calidad que reflejan nuestro compromiso con la excelencia y el servicio bajo la luz del evangelio.



### MISIÓN

La Fundación Educativa Santa Isabel de Hungría pertenece a la Arquidiócesis de Cali. Es una organización que administra instituciones educativas propias o confiadas a su cuidado y gestiona con efectividad los recursos, especialmente los del talento humano, bajo los principios de la Iglesia católica en su misión social de educar.



### VISIÓN

Ser reconocidos a nivel territorial por gestionar una oferta educativa diversa, de calidad y sostenible a lo largo del tiempo para aportar en la transformación social.



## UBICACIÓN GEOGRÁFICA

**Comuna 1**

I.E. Llano Verde sede Aguacatal

**Comuna 6**

Centro Docente Parroquial San Marcos

I.E. Llano Verde sede Calimio Norte

I.E. Llano Verde sede San Luis

**Comuna 7**

Colegio Santa Isabel de Hungría Alfonso López

Colegio Santa Luisa de Marillac

**Comuna 16**

Colegio Parroquial San Joaquín I

**Corregimiento El Hormiguero**

Colegio Parroquial San Joaquín II

**Comuna 20**

Colegio de Nuestra Señora de Chiquinquirá

Colegio Arquidiocesano Juan Pablo II

**Comuna 13**

I.E. Llano Verde sede Comuneros

**Comuna 14**

Colegio Parroquial San Francisco Javier - Orquídeas

I.E. Llano Verde Bartolomé Mitre

I.E. Llano Verde Sede Colegio La Providencia

**Comuna 15**

I.E. Llano Verde Sede Principal

**Comuna 21**

Colegio Compartir

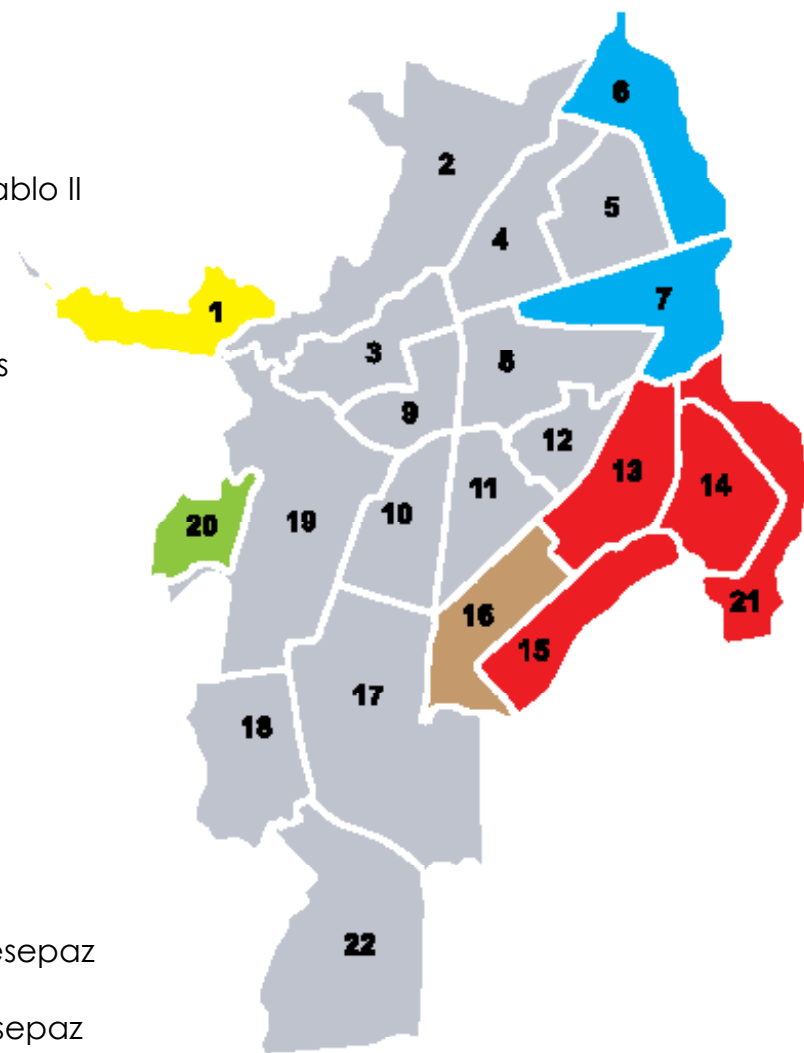
I.E. Llano Verde Sede San Felipe

I.E. Llano Verde Sede Calimio Desepez

I.E. Llano Verde Sede Nariño

I.E. Llano Verde Sede Invicali Desepez

I.E. Nelson Garcés Vernaza



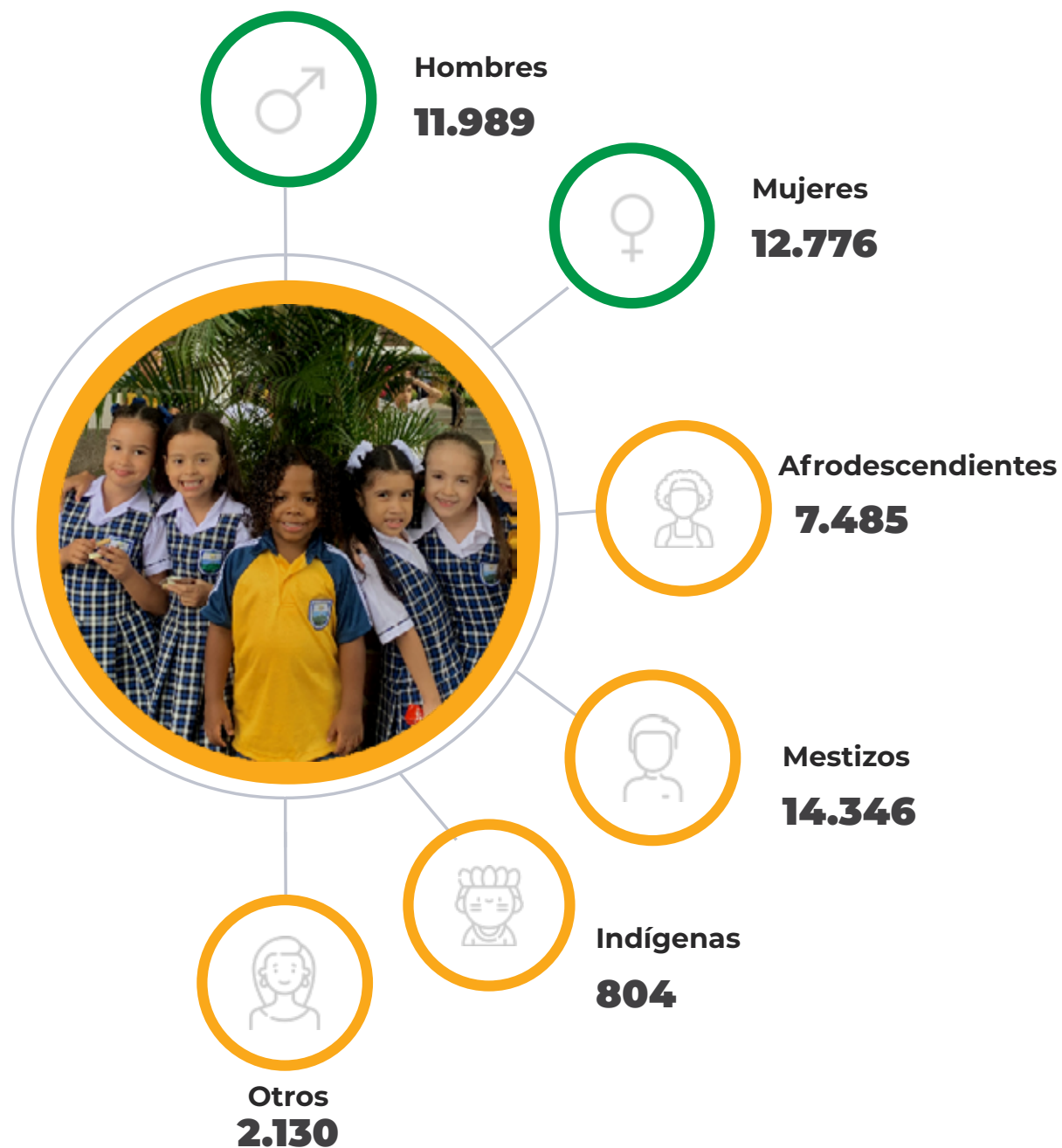
## CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

La Fundación Educativa Santa Isabel Hungría administra 21 colegios, los cuales conforman una población total de:

# 24.765

## Estudiantes

ESTRATO	CANTIDAD	%
1	13.823	56%
2	8.928	36%
3	1.685	7%
4	202	1%
5	88	0,4%
6	36	0,001%
No catalogados	3	0,0001%



# RENDICIÓN DE CUENTAS

NUESTROS INGRESOS





## ¿Por qué es importante la transparencia en el manejo de las cuentas?

La transparencia en el manejo de las cuentas es crucial para las fundaciones sin ánimo de lucro porque garantiza la confianza de los donantes, colaboradores y la comunidad en general. La divulgación clara y precisa de la información financiera ayuda a demostrar el uso adecuado de los recursos y la efectividad en el cumplimiento de los objetivos sociales, fortaleciendo así la credibilidad y la legitimidad de la organización. Para las Fundaciones Educativas Arquidiocesanas la transparencia es crucial porque se relaciona profundamente con las convicciones espirituales que orientan su actuar: tomar el evangelio de Jesús como ejemplo de acción supone la necesidad de hacer un ejercicio coherente.



## Composición de los recursos financieros

FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

# INGRESOS 2023



### CONTRATACIÓN ESTATAL

Cobertura Educativa

\$50'604.823.825



### SERVICIOS EDUCATIVOS

Ingresos Privados

\$6'451.477.825



### OTROS INGRESOS

\$2'351.873.906



### DONACIONES

\$97'600.406

BALANCE INSTITUCIONAL

**INVERSIÓN**

**DE RECURSOS**



# INVERSIÓN EN NÓMINA

## FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

La inversión en talento humano abarca la contratación y capacitación de personal cualificado, como docentes, administradores y personal de apoyo. Garantizar un equipo competente y motivado es esencial para la calidad y el éxito de los programas educativos y sociales de la fundación.



# \$37'802.098.279

## FORMACIÓN DE COLABORADORES

Nuestra Fundación ha dado pasos significativos mediante el desarrollo de su personal, a través de capacitaciones, tanto en cumplimiento legal como en refuerzo para cumplir con la misión social de educar. Desde la formación en brigadas de emergencia hasta las sesiones sobre literatura infantil y estrategias educativas, estamos comprometidos con el desarrollo integral de nuestra comunidad. *Estamos felices de seguir avanzando hacia un futuro más prometedor y seguro para todos.*

**864**  
**Beneficiados**



# INVERSIÓN ACADÉMICA

## FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

La inversión académica se destina al desarrollo y mejora de los programas educativos, la adquisición de materiales didácticos y tecnológicos, así como el fortalecimiento de la infraestructura educativa. Esto incluye la actualización constante de los métodos pedagógicos y la implementación de nuevas tecnologías para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes.

# \$3'938.945.280



Bibliobanco



Pruebas  
Diagnósticos



Galas Productos  
Competenciales

## APOYO A POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

### FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

El compromiso de la Fundación con la educación se materializa a través del apoyo integral a los estudiantes en situación de vulnerabilidad. Proporcionamos ayuda en forma de kits escolares, que incluyen maletines, cuadernos y otros materiales esenciales, así como uniformes escolares. Esta iniciativa no solo alivia la carga financiera de las familias, sino que también promueve la igualdad de oportunidades educativas. Nuestro objetivo es asegurar que cada niño tenga acceso a los recursos necesarios para tener éxito en su educación, independientemente de su situación económica. Juntos, estamos construyendo un futuro más brillante para nuestra comunidad.

# \$206'607.020



Kits Educativos



Uniformes

## GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y PASTORAL (BIP)

### FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

Con el fin de brindar un apoyo integral a nuestros colaboradores, hemos re-estructurado la Gestión de Bienestar Institucional y Pastoral con un enfoque que supone una visión holística del bienestar, brindando una atención especial a la dimensión espiritual de las personas. La gestión BIP, en estos términos, atiende al cumplimiento de la misión y la identidad de nuestras fundaciones educativas, las cuales forman parte de la familia arquidiocesana.

# \$290'417.500





# MEJORAMIENTO CONTINUO

Comprometidos con el mejoramiento continuo, nuestro equipo de Calidad se asegura de mantener altos estándares en todos los procesos de nuestras instituciones educativas. Reconocemos que el sistema de gestión de la calidad no solo garantiza la excelencia en procesos académicos y administrativos, sino que también fortalece la imagen corporativa de la institución y contribuye al desarrollo integral de nuestra comunidad educativa al fomentar entornos de aprendizaje óptimos.



## BALANCE INSTITUCIONAL

# MEJORAMIENTO AMBIENTES EDUCATIVOS

El mejoramiento de los ambientes educativos implica la adecuación y mantenimiento de las instalaciones físicas, la creación de espacios seguros y estimulantes para el aprendizaje, así como la implementación de programas de bienestar y desarrollo integral para los estudiantes. Esta inversión contribuye a crear entornos propicios para el crecimiento y el desarrollo integral de los beneficiarios de la fundación.



## FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA



Construcción de gradas



I.E.O Llano Verde sede Invicali  
Desepez



**\$114.008.039**



Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, hemos mejorado las rutas de evacuación mediante la instalación de escaleras adicionales de acceso y descenso.





Mobiliario Escolar



COLEGIOS CALENDARIO A



\$381.813.345



Al comienzo de cada periodo escolar, invertimos en mobiliario escolar para equipar las aulas y asegurar ambientes adecuados para el aprendizaje.





Adecuación de Baños

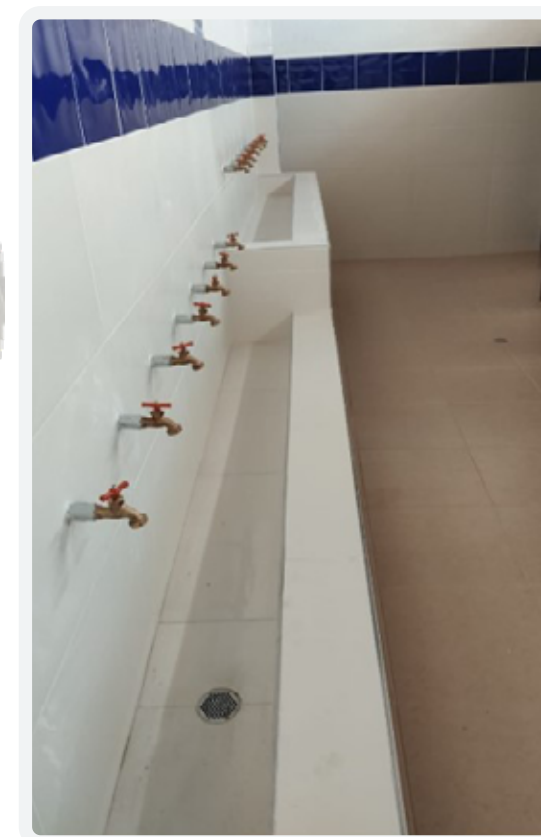


Colegios Calendario A



\$ 178,406,897

Invertimos en adecuaciones de baños en contribuyendo al bienestar, la salud, la inclusión y el ambiente escolar, mejorando la experiencia educativa de los estudiantes y el personal.



● Colegio SIH Alfonso López

● Colegio Compartir

● Colegio San Francisco Javier

● I.E.O Llano Verde sede La Providencia



Adecuación Piso 12 aulas



Colegios Calendario A

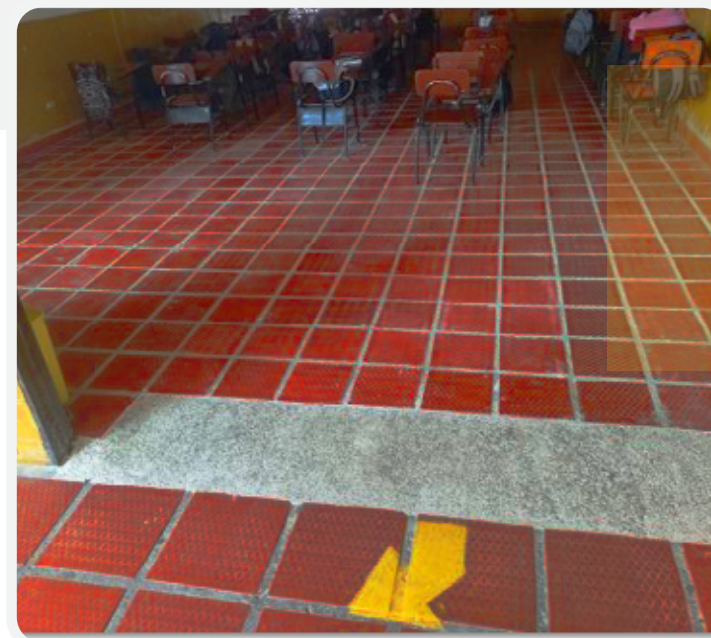


\$60.854.216




Invertir en la adecuación de pisos en **12 aulas**, mejoró la seguridad, durabilidad, higiene, estética, confort y toda la comunidad escolar.

- I.E.O Llano Verde sede San Felipe
- I.E.O Llano Verde sede Bartolomé Mitre

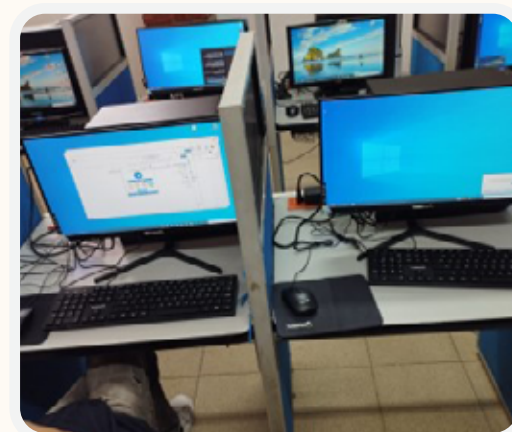


## COMPRA DE COMPUTADORES

 Computadores de escritorio  
Equipos portátiles

 **\$339.051.001**

La inversión en computadores estudiantiles facilita el aprendizaje, el desarrollo de habilidades digitales y fomenta la creatividad e innovación en nuestra población estudiantil.



# RACIONES ALIMENTARIAS

Durante el periodo lectivo escolar 2023, se proporcionaron un total de:

## 843,552

### Raciones

como parte del complemento alimentario. Este esfuerzo ha sido fundamental, ya que estas raciones representan el 20% de las necesidades calóricas diarias recomendadas para un ser humano.

Es importante destacar que esta contribución ha tenido un impacto en el bienestar de los estudiantes, principalmente en los colegios de la comuna 15 y 21 proporcionándoles nutrientes esenciales necesarios para su desarrollo físico y cognitivo





## DONACIONES

## FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

 **2023**

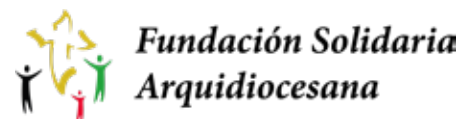
La Fundación Educativa Santa Isabel de Hungría recibió en el año 2023 donaciones por valor de:

**\$97'600.406**

Estas donaciones han sido destinadas al desarrollo de nuestra actividad educativa



Aguablanca E V Hilfe

**\$47'600.190**

Fundación Solidaria Arquidiocesana

**\$50'000.000**

Universidad Autónoma de Occidente

**\$216***(Cifra simbólica representada en mobiliario escolar)*

**EXPERIENCIAS  
SIGNIFICATIVAS**



## TRANSFORMACIÓN SOCIAL:

### COLEGIO SANTA LUISA MARILLAC

Como fundación educativa, a través de nuestra labor en el Colegio Santa Luisa de Marillac, hemos logrado subsidiar a 109 estudiantes, incluyendo aquellos que son niños desplazados por la violencia, víctimas del conflicto armado y aquellos que se encuentran fuera de la edad regular de estudio. Este subsidio contribuye significativamente al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Además, desde 2012, la cooperación internacional de las ONG alemanas Koki y ADA ha sido un pilar fundamental para sostener el funcionamiento del Comedor Escolar, asegurando su impacto positivo en la vida de los estudiantes.

**De esta manera, la misericordia se traduce en acciones concretas que buscan aliviar el sufrimiento y promover la dignidad humana.**

Por su parte, la solidaridad impulsa tanto la ayuda individual como la colaboración comunitaria, reconociendo que el bienestar de uno impacta directamente en el bienestar de todos, fortaleciendo así la cohesión comunitaria. Ambos principios, solidaridad y misericordia, se conjugan para impulsar una búsqueda de justicia social. Así, el Comedor Escolar no solo provee alimentos, sino que, en un sentido profundo es un espacio donde se lucha contra la desigualdad y se promueve un trato equitativo para todos.

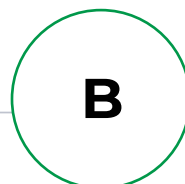


## Algunos resultados



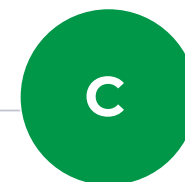
**Durante el año 2023,**

el Comedor Escolar Santa Luisa de Marillac proporcionó atención continua a 120 niños y niñas, manteniendo su compromiso de brindar apoyo esencial a la comunidad.



**La Cooperación Internacional de las ONG alemanas**

Koki y ADA continuó en 2023, siendo un pilar fundamental para sostener el funcionamiento del Comedor Escolar y asegurar su impacto positivo en la vida de los estudiantes.



**Desde 2012 hasta el 2023 más de 1000 niños y niñas**

han sido atendidas en nuestro Comedor Escolar lo que ha contribuido a la reducción de las brechas de desigualdad social y ha fomentado la formación integral de los niños y niñas.



## COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

I.E.O Llano Verde sede La Providencia y Fundación Aguablanca e.V.

La **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LLANO VERDE SEDE LA PROVIDENCIA**, es un colegio de la Arquidiócesis de Cali con ampliación de cobertura; presta sus servicios a nivel de primera infancia, educación básica, media académica y media técnica. Está ubicada en la comuna 14 de la ciudad de Cali. Su población es en un 60% afro descendiente y en situación de desplazamiento. La población estudiantil del colegio pertenece a los estratos 1 y 2, lo que ubica nuestra sede dentro del programa de Cobertura. Los ingresos económicos de esta población provienen principalmente de empleos que algunas veces no representan el salario mínimo legal y de actividades informales a lo largo de la ciudad.



Por su parte, la **Fundación Aguablanca e.V** es una fundación alemana, domiciliada en Herborn, que lleva más de 25 años en funcionamiento. Su lema es “Ayuda para niños colombianos” (“**Hilfe für kolumbianische Kinder**”) y a cumplir con su lema se ha venido dedicando a través de acciones orientadas especialmente desde el apoyo a la formación de los niños y niñas. En términos de Hans Benner, alcalde de Herborn en 2017: “El futuro de la humanidad está en la educación. No debemos aceptar que incluso hoy en día, muchos millones de niños en todo el mundo no puedan ir a la escuela. El trabajo que Aguablanca realiza y promueve en Cali es, por lo tanto, indispensable y valioso”.

## Una historia de cooperación



La historia de colaboración entre Aguablanca e.V. y La Providencia se originó en 2017, cuando un grupo de alemanes se enamoró del proyecto educativo que, con gran esfuerzo, seguía abriéndose paso en la comuna 14 de Cali. A lo largo del tiempo que ambas instituciones han compartido, se han forjado lazos sólidos de solidaridad que han permitido contribuir significativamente a la formación de muchos niños, niñas y jóvenes a través del fomento de la formación musical como una estrategia para promover la formación integral. En el de este convenio de cooperación, la música se ha convertido en un puente para la formación integral, para la participación ciudadana y para resignificar a través del arte entornos cargados de violencia.

La formación musical de la institución se ha transversalizado con las diferentes actividades institucionales, promoviendo la participación activa de la orquesta en izadas a la bandera, actos culturales, muestras artísticas y apoyo en el coro para la realización de las Eucaristías. Lo anterior ha permitido que los estudiantes se hagan visibles en la comunidad educativa y que motiven a otros para ingresar a la orquesta. Los proyectos de Uso del Tiempo Libre y Pastoral Educativa en articulación con el proyecto musical del colegio, han aportado al fomento de la cultura ciudadana, el aprovechamiento del tiempo libre y fortalecimiento de los valores y principios católicos.

## Aprendizajes

El camino recorrido nos ha permitido alcanzar algunos aprendizajes, entre los que destacamos:

**A**

**La música no solo enriquece el desarrollo artístico,**

sino que también fortalece habilidades cognitivas, emocionales y sociales, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

**B**

**La cooperación internacional va más allá de proporcionar recursos;**

implica compartir experiencias, conocimientos y enfoques pedagógicos, generando un intercambio enriquecedor para ambas partes. Dicho de otra forma, la cooperación puede abrir el horizonte de sentido y abrir el corazón a otras formas de ver la vida y de caminar juntos.

**C**

**En el último año,**

más de 120 estudiantes han podido beneficiarse y han cambiado su mirada sobre el colegio y sobre su propio proyecto de vida.



## LAZOS DE HERMANDAD ARQUIDIOCESANOS: Banco de Alimentos y Las Instituciones Edu- cativas Arquidiocesanas

En Colombia, los Bancos de Alimentos, integrados en la Red Nacional de Bancos de Alimentos (ABACO) y la Red Mundial de Bancos de Alimentos (The Global FoodBanking Network), son entidades sin fines de lucro dedicadas a recibir y distribuir donaciones de alimentos y no alimentos. Su misión es reducir las pérdidas y desperdicios de alimentos, mejorando así la Seguridad Alimentaria y Nutricional para beneficiar a personas en situación de vulnerabilidad. La distribución se realiza exclusivamente a través de organizaciones sociales registradas legalmente, alcanzando actualmente a más de 70 mil personas mediante la colaboración con 272 fundaciones asociadas.



**¿Qué hemos construido juntos?** El Banco de Alimentos, como fundación Arquidiocesana, ha sido un aliado estratégico para fortalecer el proyecto educativo de las instituciones educativas arquidiocesanas en Cali. De esta forma, a través del Banco de Alimentos se ha encontrado un fuerte apoyo que se ha materializado en la donación de 8.000 kits de aseo que han sido entregados a distintos miembros de la comunidad educativa, desde administrativos, docentes, hasta padres de familia de niños y niñas estudiantes de nuestras instituciones.

## Dotación de computadores



El pasado martes 6 de febrero del 2024, fue la entrega oficial de la dotación de computadores en el Centro Docente Parroquial San Marcos, y los estudiantes ya han notado el cambio positivo que han tenido en sus clases, entre ellos Ashley Valentina, estudiante de grado décimo: “Ahora que ya tenemos más computadores es mucho mejor, la calificación es más individual y el aprendizaje es más personalizado. Le agradezco mucho al Banco de Alimentos por este gran regalo”.

En los Colegios Arquidiocesanos reconocemos la importancia de que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a los computadores y a la tecnología en el entorno escolar para potenciar su desarrollo académico.

En la era digital actual, el dominio de habilidades tecnológicas se ha convertido en un requisito esencial para el éxito académico y profesional. El acceso a computadores en las aulas facilita el aprendizaje interactivo y colaborativo, permitiendo a los estudiantes explorar una amplia gama de recursos educativos en línea. Además, el uso de tecnología fomenta habilidades de investigación crítica, promueve la alfabetización digital y mejora la capacidad de redacción y expresión escrita de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo moderno.

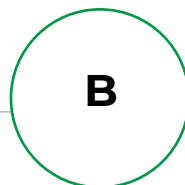
## Aprendizajes

La integración de computadoras y tecnología en los colegios también abre oportunidades para desarrollar habilidades de investigación, lectura y redacción entre los estudiantes, y gracias a la donación hecha por el Banco de Alimentos, la comunidad educativa del Centro Docente Parroquial San Marcos ha podido disfrutar de todos los beneficios que ha traído consigo la implementación de estos nuevos equipos.



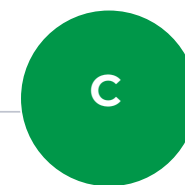
### Desarrollo de habilidades tecnológicas

La integración de computadoras y tecnología en el entorno escolar ha proporcionado a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades tecnológicas esenciales para su desenvolvimiento en un mundo digitalizado.



### Importancia de la Cooperación

La colaboración entre instituciones educativas y organizaciones externas, como la donación realizada por el Banco de Alimentos, ha destacado la importancia de la cooperación para el beneficio común y alcanzar oportunidades que de otro modo podrían no estar disponibles.



### Formación Integral

La tecnología se ha convertido en una herramienta que fomenta el aprendizaje interactivo, el pensamiento crítico y la expresión creativa, promoviendo así un desarrollo holístico que va más allá de la mera adquisición de conocimientos.

## SAVE THE CHILDREN: Programa Conjunto de Protección de la niñez

Busca el fortalecimiento de la protección infantil a nivel local, nacional para lograr garantías en la prevención y respuesta interinstitucional en territorios de la ciudad de Cali identificados por Acnur como vulnerables y/o con presencia de grupos armados y por ende reclutamiento forzado.

Dentro del proyecto se identificaron grandes ejes de trabajo como, por ejemplo:

- Acercamiento y realización de actividades psicosociales de tipo lúdico-pedagógico para la generación de entornos protectores.
- Fortalecer la institución educativa y su entorno como un espacio que provea protección, a través del trabajo en conjunto con estudiantes, docentes y padres de familia, esto también, en encuentros psicosociales.
- Impulsar talentos, actividades y demás áreas de interés para niños, niñas y adolescentes que deriven en iniciativas juveniles incluidas y potencien su creatividad.

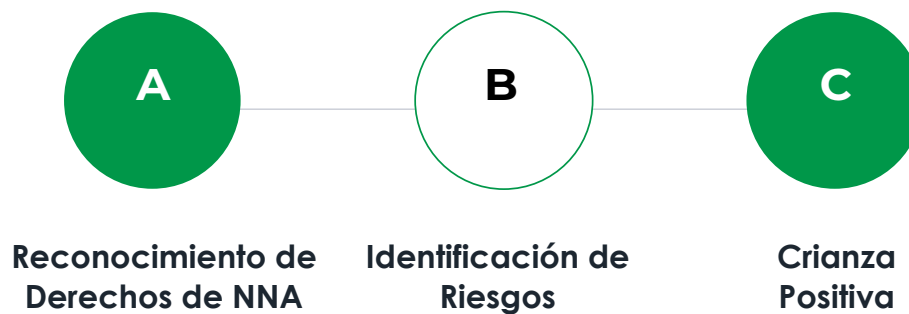


## Ejes temáticos

Los ejes temáticos que se abordaron con los niños, niñas y adolescentes en los grados de 8-2 y 8-3 con edades entre los 12 y 17 años, son los siguientes:



Ahora bien, con los padres de familia de la IE se trabajaron tres grandes ejes temáticos:



## Resultados

Finalmente, las iniciativas juveniles respondieron a los intereses de los NNA, quienes se mostraron siempre muy dispuestos y siempre resaltando el talento artístico y deportivo en los pertenecientes al barrio LLano Verde, especialmente en canto, danzas y fútbol, esto como un llamado a que no todo lo que pasa o se muestra del barrio es negativo sino en vía hacia la construcción de una ciudadanía en paz.

Save the Children premia a nuestra Institución con Instrumentos musicales, vestuario para grupos de danza y implementos deportivos.



**BIENESTAR  
INSTITUCIONAL  
Y PASTORAL**



# IMPACTO

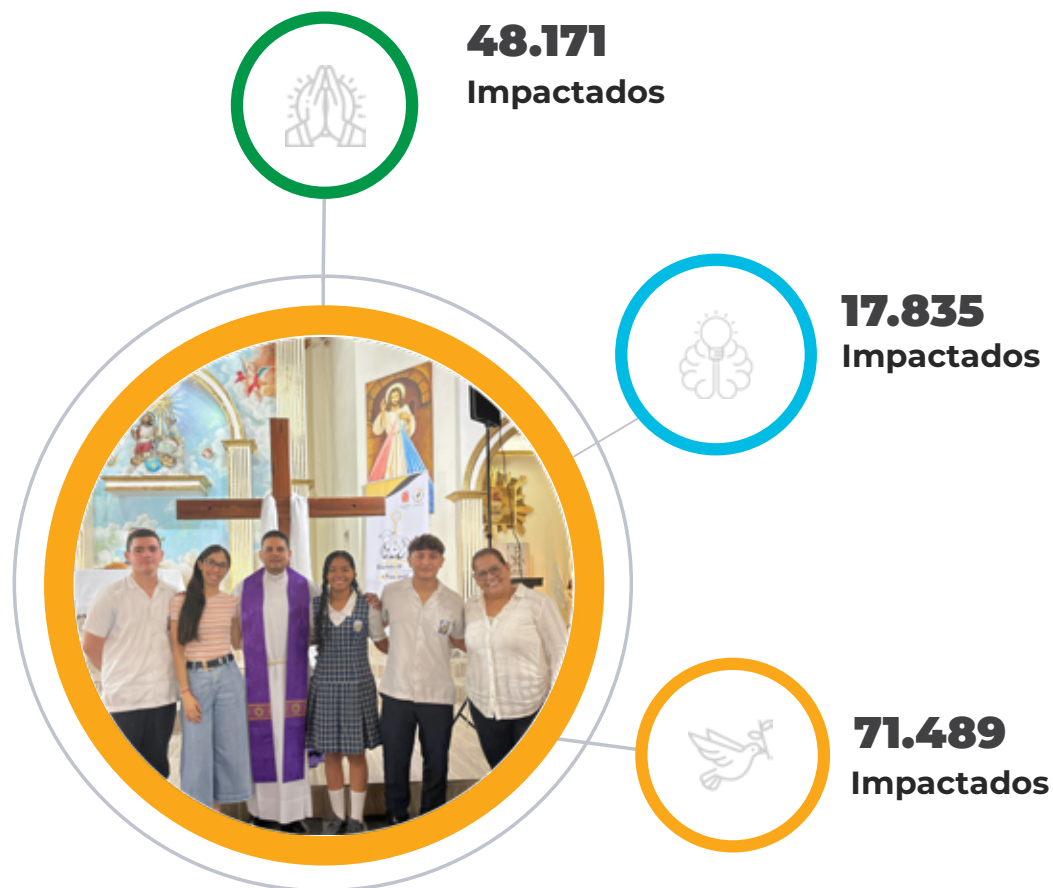
## FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTA ISABEL DE HUNGRÍA

La espiritualidad, como dimensión fundamental del ser humano, recibió especial atención de la G.BIP en 2023. Se fortaleció a través de retiros espirituales, celebraciones litúrgicas y la labor de capellanes. En la dimensión formativa, se promovió una educación integral y holística con programas de formación que incluyen actividades para el desarrollo del liderazgo. Por último, la dimensión eclesial se centró en la identidad eclesial de la comunidad educativa, fomentando la diversidad de carismas y la convivencia social, liderada por la G.BIP para promover la paz y la vida comunitaria en los territorios.

 *Dimensión espiritual*

 *Dimensión formativa*

 *Dimensión eclesial*





## CONCLUSIONES

Al concluir este recorrido a través de nuestras experiencias significativas durante el año 2023, es evidente que hemos dejado una huella positiva en nuestras comunidades educativas y en la sociedad en general. A partir de las diferentes iniciativas y proyectos desarrollados, hemos aprendido lecciones valiosas que nos permiten visualizar el impacto positivo de nuestro trabajo y las áreas en las que aún podemos mejorar. A continuación, resumimos tres conclusiones claves:

- **Valor de la Solidaridad y la Cooperación:** Nuestras experiencias han reafirmado la importancia de la solidaridad y la cooperación tanto a nivel local como internacional. A través de alianzas estratégicas con organizaciones como el Banco de Alimentos y Aguablanca e.V., hemos logrado ampliar nuestro alcance y maximizar nuestro impacto en la comunidad. La colaboración nos ha permitido superar desafíos y ofrecer soluciones innovadoras para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.
- **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** La implementación de proyectos como la instalación de paneles solares y la dotación de computadores ha demostrado que el enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes va más allá del ámbito académico. Estas iniciativas no solo promueven el acceso a recursos tecnológicos y ambientales, sino que también fomentan habilidades de liderazgo, conciencia ambiental y responsabilidad social. Es fundamental continuar brindando oportunidades que fortalezcan todas las dimensiones del desarrollo de nuestros estudiantes.
- **Visión de Futuro y Compromiso Permanente:** A medida que reflexionamos sobre nuestras experiencias, es fundamental mantener una visión de futuro orientada hacia la mejora continua y el crecimiento sostenible. Nuestro compromiso con la excelencia educativa y el bienestar de nuestros estudiantes no se detiene aquí. Debemos seguir explorando nuevas formas de innovar, colaborar y adaptarnos a un entorno en constante cambio, siempre con el objetivo de crear un impacto positivo y duradero en nuestras comunidades.

Como mencionamos en la introducción, somos conscientes de que medir con precisión el impacto social de nuestras acciones puede ser un desafío. Sin embargo, encontramos tranquilidad en el hecho de que nuestras iniciativas evidencian una influencia positiva en nuestro entorno y contribuyen al cambio y al desarrollo integral de nuestros estudiantes y comunidades.

Cada proyecto, cada colaboración y cada esfuerzo realizado refleja nuestro compromiso con la construcción de un futuro más justo, equitativo y próspero para todos. Aunque los resultados pueden no ser siempre cuantificables de manera exacta, el valor de nuestras acciones se manifiesta en las vidas transformadas, las oportunidades creadas y el sentido de comunidad fortalecido que experimentamos día a día. Por lo tanto, continuaremos avanzando con determinación y esperanza, confiando en que cada paso que damos nos acerca un poco más al cumplimiento de nuestra misión y visión de formar seres humanos íntegros a la luz del evangelio.



**GRACIAS**



ARQUIDIÓCESIS  
DE CALI