



# IMPACTO SOCIAL 2023

Fundación Educativa  
**ALBERTO URIBE URDANETA**



# INFORME IMPACTO

## 2023 SOCIAL

---

**DIRECCIÓN**  
Cra 7h Bis 76-25  
Barrio Alfonso López, Cali

(602) 485-0227 Ext: 1000  
[www.colegiosarquidiocesanos.edu.co](http://www.colegiosarquidiocesanos.edu.co)  
[mercadeo@arquidiocesanos.edu.co](mailto:mercadeo@arquidiocesanos.edu.co)

# TEXTO

# INTRODUCTORIO

La filosofía ha discurrido ampliamente sobre la necesidad de hacer un ejercicio reflexivo de pensarnos a nosotros mismos para descubrir lo que somos y tejer el futuro. En ese sentido, la reflexión sobre uno mismo siempre implica aprender a mirar: aprender a observarnos a nosotros mismos sin prisas ni prejuicios, pero también con sinceridad y compasión. De alguna manera, y si se me permite la analogía, quizá poco refinada para los más intelectuales, la escritura de un balance de impacto social es un aprender a mirarnos porque nos proporciona la ocasión privilegiada para hacer una reflexión retrospectiva sobre lo que hemos sido, lo que somos y lo que queremos llegar a ser.

Construir un informe de balance de impacto social es retador, en particular, porque la educación es un acto de siembra cuyas raíces se extienden por mucho tiempo debajo de la tierra antes de emerger y dar flores y frutos.

De esta forma, el impacto social de nuestras acciones por definición no siempre puede ser medido, quizá solamente advertido. De eso nos damos cuenta cuando años después, caminando por alguna calle, nos encontramos a quienes en algún momento fueron nuestros estudiantes, cambiados, adultos, con sus familias y nos expresan su agradecimiento profundo por las enseñanzas y el tiempo que una vez compartimos.

Como Director Ejecutivo quisiera mencionar que las siguientes páginas son un intento honesto de mirarnos a nosotros mismos, de contar la historia de quienes hemos sido durante el 2023, que a su vez implica la historia de lo que hemos sido desde que arrancó nuestra historia como fundaciones educativas arquidiocesanas. Quisiera también recalcar que le apuntamos al agradecimiento de nuestros estudiantes y sus familias como un medidor más certero de nuestro impacto en sus vidas.



## RESEÑA HISTÓRICA

### Cada momento histórico es un lienzo en blanco

sobre el cual se plasma el ingenio, la valentía y la determinación del ser humano. Desde los albores de la civilización hasta los días presentes, nuestra historia ha sido forjada por visionarios, rebeldes, soñadores y constructores, cuyos nombres resuenan en los pasillos del tiempo como faros de inspiración para las generaciones venideras.

---

La **Fundación Educativa Alberto Uribe Urdaneta** fue fundada por la **Arquidiócesis de Cali** como resultado de una iniciativa visionaria liderada por Monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo. Su constitución se llevó a cabo mediante el Decreto Arzobispal No. 140, emitido el 23 de diciembre de 2004, y se identifica con el NIT 900.005.910-5. Desde su creación en 2004, la Fundación ha transformado vidas, convirtiéndose en una pieza fundamental en el panorama educativo de la ciudad de Cali y los municipios donde hace presencia con sus Instituciones educativas.



## HORIZONTE INSTITUCIONAL

Nos guiamos por una sólida misión, una visión clara y políticas de calidad que reflejan nuestro compromiso con la excelencia y el servicio bajo la luz del evangelio.



### MISIÓN

La Fundación Educativa Alberto Uribe Urdaneta pertenece a la Arquidiócesis de Cali. Es una organización que administra instituciones educativas propias o confiadas a su cuidado y gestiona con efectividad los recursos, especialmente los del talento humano, bajo los principios de la Iglesia católica en su misión social de educar.



### VISIÓN

Ser reconocidos a nivel territorial por gestionar una oferta educativa diversa, de calidad y sostenible a lo largo del tiempo para aportar en la transformación social.



## UBICACIÓN GEOGRÁFICA

### FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

**Comuna 5**

Colegio Parroquial Nuestra Señora de los Andes

**Comuna 4**

Instituto Comercial Arquidiocesano

**Comuna 8**

Colegio Mayor Santiago de Cali

**Comuna 11**

Colegio Parroquial San Pedro Claver  
Colegio Parroquial Santiago Apóstol

**Comuna 12**

Colegio Parroquial Nuestra Señora de Guadalupe

**Comuna 16**

Colegio Santa Isabel de Hungría sede Ciudad 2000

**Comuna 10**

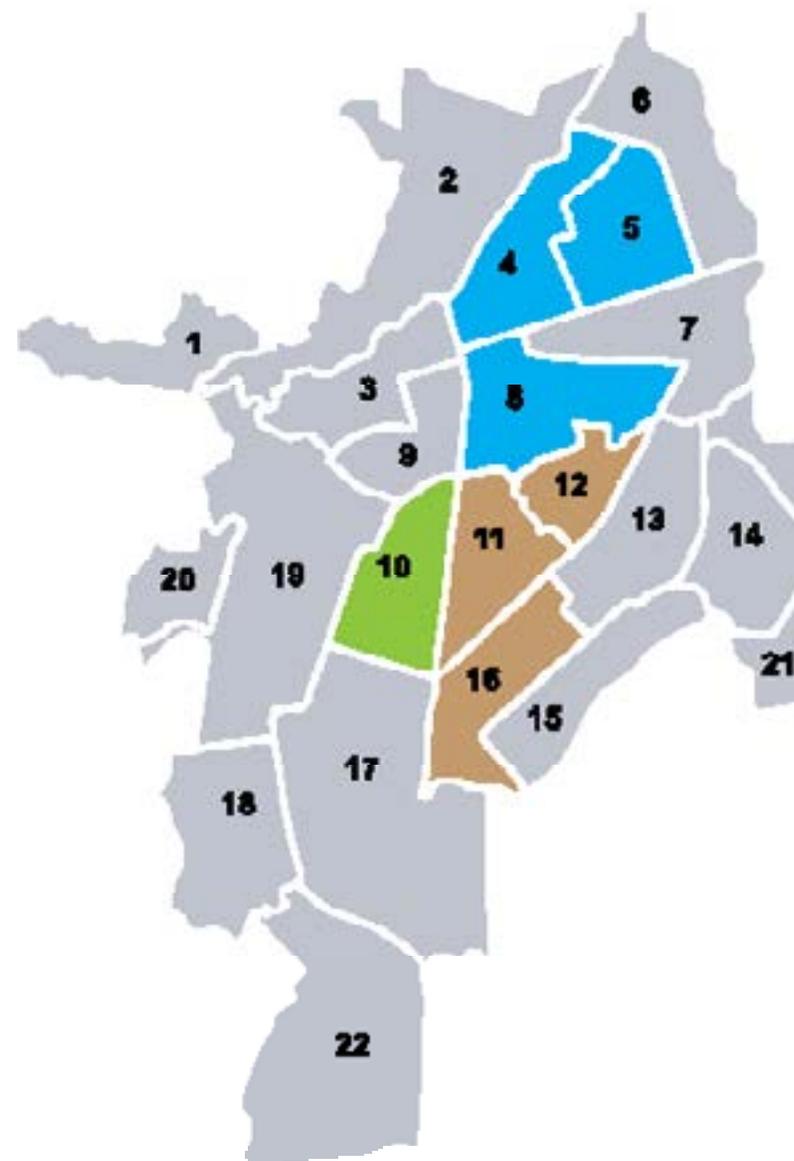
Colegio Parrquial San Juan Bautista

**Yumbo**

Institución Educativa San Francisco Javier

**Jamundí**

Colegio Nuestra Señora del Rosario



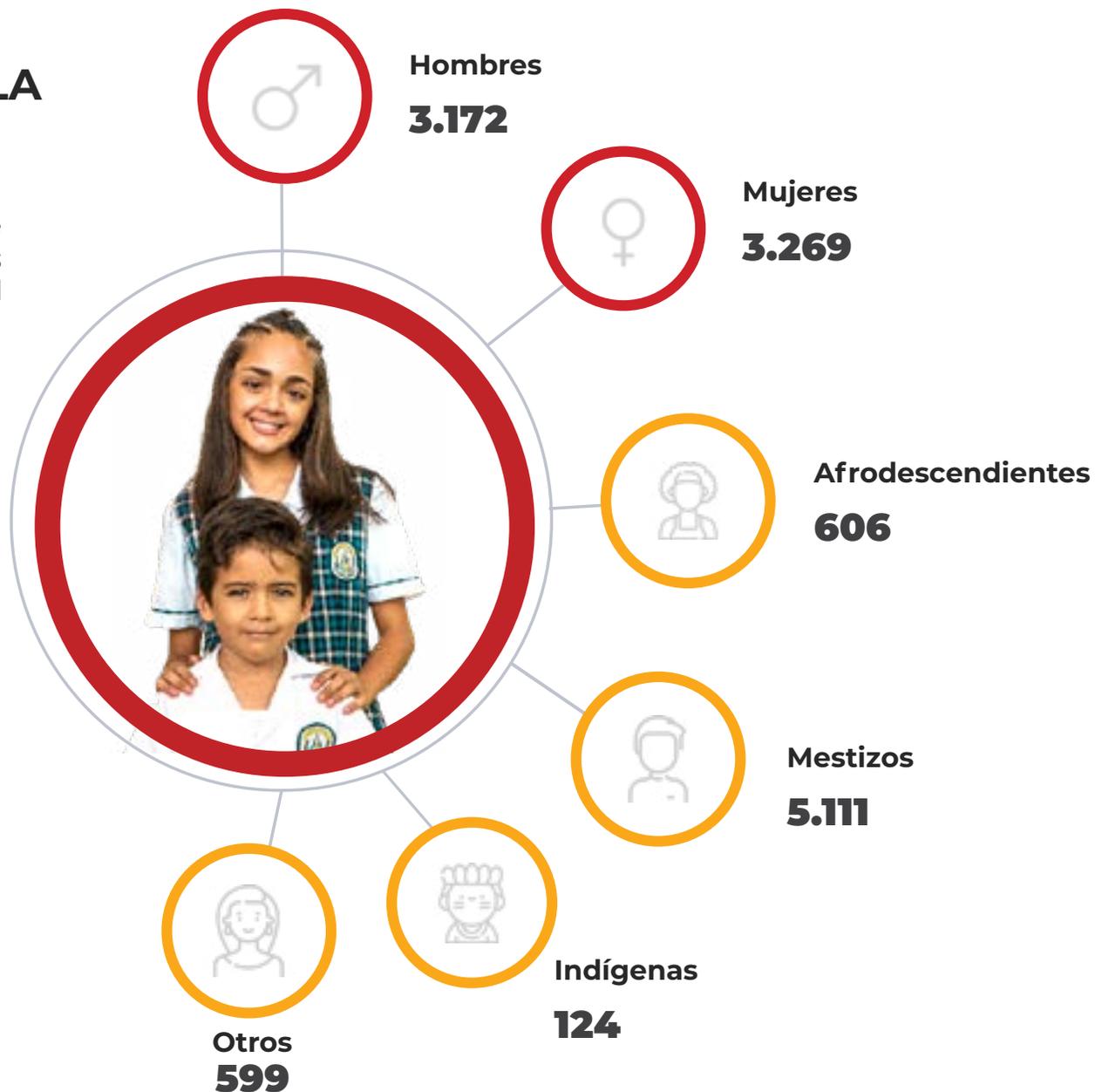
## CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACION

La Fundación Educativa Alberto Uribe Urdaneta administra 10 colegios, los cuales conforman una población total de:

# 6.441

## Estudiantes

ESTRATO	CANTIDAD	%
1	132	2%
2	1.380	21%
3	3.497	54%
4	1.145	18%
5	239	4%
6	47	1%



# RENDICIÓN DE CUENTAS

NUESTROS INGRESOS



## ¿Por qué es importante la transparencia en el manejo de las cuentas?

La transparencia en el manejo de las cuentas es crucial para las fundaciones sin ánimo de lucro porque garantiza la confianza de los donantes, colaboradores y la comunidad en general. La divulgación clara y precisa de la información financiera ayuda a demostrar el uso adecuado de los recursos y la efectividad en el cumplimiento de los objetivos sociales, fortaleciendo así la credibilidad y la legitimidad de la organización. Para las Fundaciones Educativas Arquidiocesanias la transparencia es crucial porque se relaciona profundamente con las convicciones espirituales que orientan su actuar: tomar el evangelio de Jesús como ejemplo de acción supone la necesidad de hacer un ejercicio coherente.



## Composición de los recursos financieros

FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

# INGRESOS 2023



SERVICIOS  
EDUCATIVOS

Ingresos Privados

\$14'974.595.457



OTROS  
INGRESOS

\$1'768.680.268



DONACIONES

\$124'184.020

BALANCE INSTITUCIONAL

**INVERSIÓN**

**DE RECURSOS**



# INVERSIÓN EN NÓMINA

## FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

La inversión en talento humano abarca la contratación y capacitación de personal cualificado, como docentes, administradores y personal de apoyo. Garantizar un equipo competente y motivado es esencial para la calidad y el éxito de los programas educativos y sociales de la fundación.

# \$11.507.823.304



## FORMACIÓN DE COLABORADORES

### FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

Durante el año 2023, dirigimos nuestros esfuerzos hacia el fortalecimiento de las competencias de los colaboradores, mediante la inversión en formación y cualificación de nuestros maestros, con el objetivo de mejorar la calidad educativa. Conscientes de la importancia de cuidar nuestra casa común, se fomentó la protección ambiental. Asimismo, se brindaron formaciones en herramientas y recursos para garantizar un entorno laboral seguro y protegido. **En nuestra Fundación Educativa Alberto Uribe Urdaneta creemos en el poder del aprendizaje continuo.**

# 604

## Beneficiados



# INVERSIÓN EN ACADÉMICA

FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA



Bibliobanco



Pruebas  
Diagnósticos



Galas Productos  
Competenciales

**\$745.519.594**

# GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y PASTORAL (BIP)

## FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

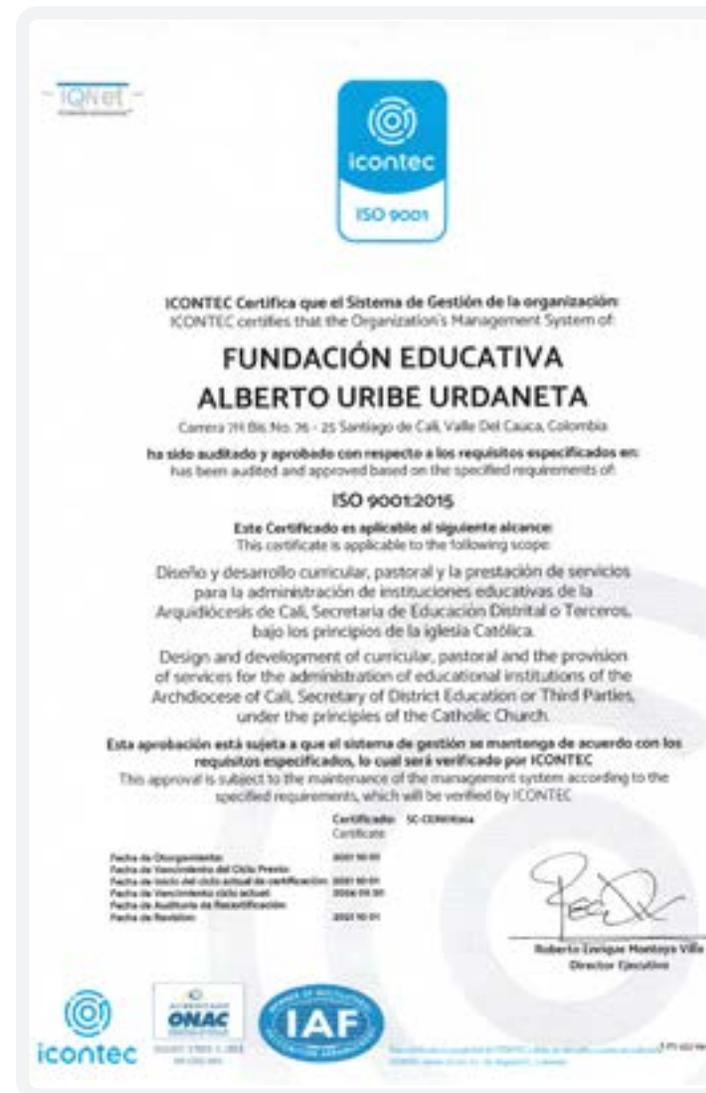
En la Fundación Alberto Uribe Urdaneta el equipo de la **Gestión BIP** impulsa actividades de impacto que fortalecen nuestra comunidad educativa. Nos enfocamos en cultivar el bienestar integral, abordando tanto el aspecto espiritual como el desarrollo personal y académico de nuestros colaboradores y estudiantes.

# \$120.000.634



# MEJORAMIENTO CONTINUO

Comprometidos con el mejoramiento continuo, nuestro equipo de Calidad se asegura de mantener altos estándares en todos los procesos de nuestras instituciones educativas. Reconocemos que el sistema de gestión de la calidad no solo garantiza la excelencia en procesos académicos y administrativos, sino que también fortalece la imagen corporativa de la institución y contribuye al desarrollo integral de nuestra comunidad educativa al fomentar entornos de aprendizaje óptimos.



## BALANCE INSTITUCIONAL

# MEJORAMIENTO

## AMBIENTES EDUCATIVOS

El mejoramiento de los ambientes educativos implica la adecuación y mantenimiento de las instalaciones físicas, la creación de espacios seguros y estimulantes para el aprendizaje, así como la implementación de programas de bienestar y desarrollo integral para los estudiantes. Esta inversión contribuye a crear entornos propicios para el crecimiento y el desarrollo integral de los beneficiarios de la fundación.



FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA



Adecuación Espacio/Comedor



Colegio Santa Isabel de Hungría  
sede Ciudad 2000



**\$54.844.430**



Dado el cambio de doble jornada a jornada única, nos vimos en la necesidad de invertir en espacios propicios para que los estudiantes tuvieran un lugar adecuado donde pudieran consumir los alimentos.



Reparación Cubierta



Colegio Nuestra Señora de los Andes



**\$46.000.000**

Invertimos en la adecuación de la cubierta con el apoyo de la Parroquia Nuestra Señora de los Andes, que realizó una donación de **\$13.500.000** para llevar a cabo este proyecto.



## DONACIONES

## FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

 **2023**

La Fundación Educativa Alberto Uribe Urdaneta recibió en el año 2023 donaciones por valor de:

**\$141'184.020**

Arquidiócesis de Cali

**\$77'683.895**Fundación Solidaria  
Arquidiocesana**\$50'000.000**Universidad Autónoma  
de Occidente**\$125***(Cifra simbólica representada en mobiliario escolar)*Parroquia Nuestra Señora de  
los Andes**\$13'500.000**

**EXPERIENCIAS**

**SIGNIFICATIVAS**



## PRODUCTO COMPETENCIAL:

Instalación de paneles solares en el Colegio Parroquial San Juan Bautista

**¿Qué son los productos competenciales?** Son la expresión práctica del conocimiento (saber hacer), en relación con competencias y habilidades aprendidas en el transcurso del año lectivo. En este sentido, el desarrollo de un producto competencial supone la capacidad de aplicar el saber teórico de manera efectiva en situaciones concretas, cotidianas, demostrando las habilidades y destrezas aprendidas. actividades informales a lo largo de la ciudad.

La importancia de los productos competenciales radica en que permiten que los estudiantes apliquen los saberes adquiridos a la resolución de problemas evidenciados en la cotidianidad.

**Paneles solares para luminarias de los salones de sistemas del colegio Parroquial San Juan Bautista:** El Colegio Parroquial San Juan Bautista ha realizado un proceso de formación y de sensibilización con los estudiantes que va más allá de la mera adquisición de saberes. Esto se evidencia en los productos competenciales que los estudiantes han desarrollado, los cuales reflejan un compromiso elevado con su entorno y proponen una respuesta efectiva a las necesidades que surgen en su vida diaria. Muestra de ello es el proyecto realizado por un grupo de cuatro estudiantes que implementaron paneles solares para alimentar las luminarias de los salones de sistemas, ello con el fin de minimizar los impactos medioambientales generados por la dependencia a los combustibles fósiles y mejorar la calidad de vida.

Fundación Educativa Alberto uribe Urdaneta



## Aprendizajes

Consideramos relevante resaltar tres impactos generados por el proyecto de paneles solares como apuesta de desarrollo del producto competencial. A continuación, presentamos un gráfico que busca hacer evidente la forma en que visualizamos que estos impactos conectan entre sí, desde la raíz con la construcción de una conciencia ambiental, pasando por el tronco como empoderamiento comunitario, hasta llegar a las flores y frutos entendidos como la implementación de prácticas sostenibles ambientalmente.



Este proyecto no solo ha transmitido conocimientos sobre energía renovable, sino que también ha profundizado la comprensión espiritual de la responsabilidad del ser humano hacia la creación. La conciencia ambiental resultante trasciende la realización de un proyecto, abrazando una conexión más profunda y respetuosa con la tierra y sus recursos.

El proyecto de paneles solares ha fortalecido la confianza y capacidad de liderazgo de un grupo de estudiantes al involucrarlos en todas las fases del proyecto. Su experiencia demuestra que, incluso con recursos limitados, se pueden liderar iniciativas impactantes y convertirse en agentes activos de cambio dentro de la comunidad.

Este proyecto demuestra que las energías limpias pueden integrarse eficazmente, promoviendo la adopción de prácticas ecológicas en la infraestructura educativa. La experiencia ha arraigado prácticas sostenibles en los estudiantes, que son aplicables en otras áreas de sus vidas y transforma las actitudes de la comunidad hacia prácticas más ecológicas.

**BIENESTAR  
INSTITUCIONAL  
Y PASTORAL**



# IMPACTO

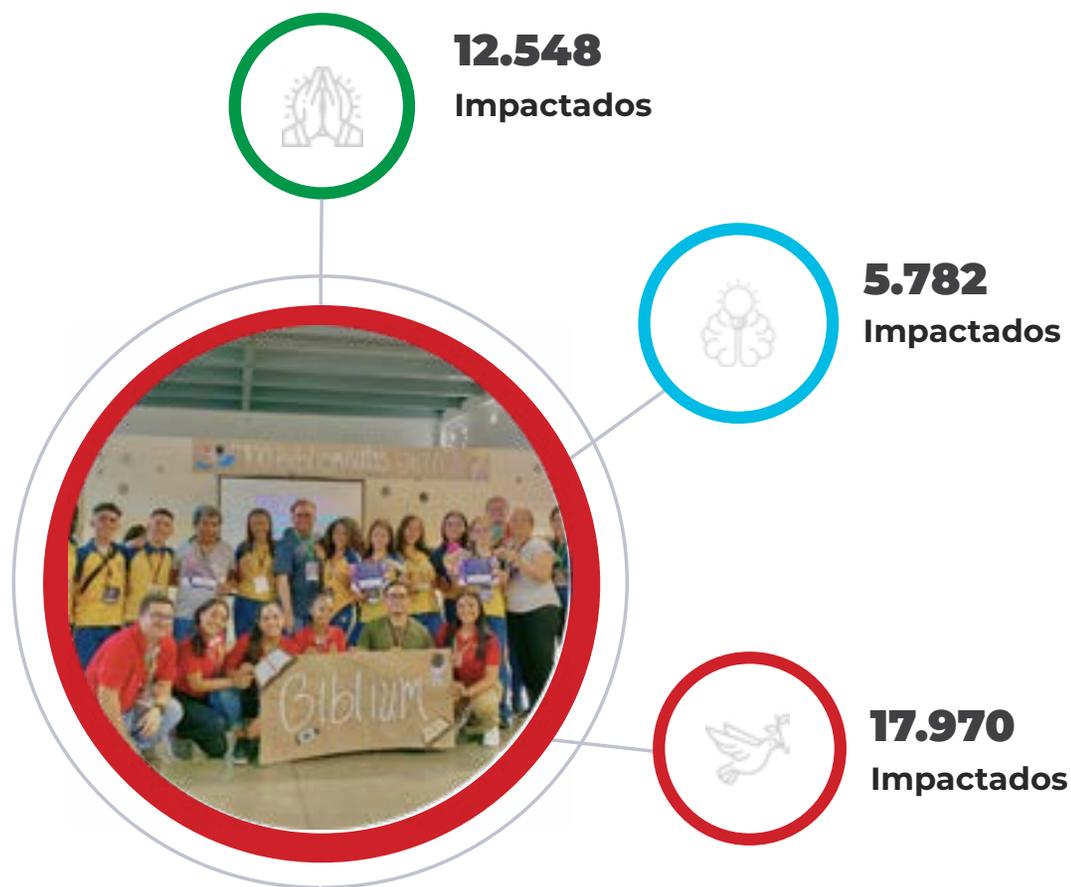
## FUNDACIÓN EDUCATIVA ALBERTO URIBE URDANETA

La espiritualidad, como dimensión fundamental del ser humano, recibió especial atención de la G.BIP en 2023. Se fortaleció a través de retiros espirituales, celebraciones litúrgicas y la labor de capellanes. En la dimensión formativa, se promovió una educación integral y holística con programas de formación que incluyen actividades para el desarrollo del liderazgo. Por último, la dimensión eclesial se centró en la identidad eclesial de la comunidad educativa, fomentando la diversidad de carismas y la convivencia social, liderada por la G.BIP para promover la paz y la vida comunitaria en los territorios.

 *Dimensión espiritual*

 *Dimensión formativa*

 *Dimensión eclesial*



## CONCLUSIONES

Al concluir este recorrido a través de nuestras experiencias significativas durante el año 2023, es evidente que hemos dejado una huella positiva en nuestras comunidades educativas y en la sociedad en general. A partir de las diferentes iniciativas y proyectos desarrollados, hemos aprendido lecciones valiosas que nos permiten visualizar el impacto positivo de nuestro trabajo y las áreas en las que aún podemos mejorar. A continuación, resumimos tres conclusiones claves:

- **Valor de la Solidaridad y la Cooperación:** Nuestras experiencias han reafirmado la importancia de la solidaridad y la cooperación tanto a nivel local como internacional. A través de alianzas estratégicas con organizaciones como el Banco de Alimentos y Aguablanca e.V., hemos logrado ampliar nuestro alcance y maximizar nuestro impacto en la comunidad. La colaboración nos ha permitido superar desafíos y ofrecer soluciones innovadoras para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.
- **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** La implementación de proyectos como la instalación de paneles solares y la dotación de computadores ha demostrado que el enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes va más allá del ámbito académico. Estas iniciativas no solo promueven el acceso a recursos tecnológicos y ambientales, sino que también fomentan habilidades de liderazgo, conciencia ambiental y responsabilidad social. Es fundamental continuar brindando oportunidades que fortalezcan todas las dimensiones del desarrollo de nuestros estudiantes.
- **Visión de Futuro y Compromiso Permanente:** A medida que reflexionamos sobre nuestras experiencias, es fundamental mantener una visión de futuro orientada hacia la mejora continua y el crecimiento sostenible. Nuestro compromiso con la excelencia educativa y el bienestar de nuestros estudiantes no se detiene aquí. Debemos seguir explorando nuevas formas de innovar, colaborar y adaptarnos a un entorno en constante cambio, siempre con el objetivo de crear un impacto positivo y duradero en nuestras comunidades.

Como mencionamos en la introducción, somos conscientes de que medir con precisión el impacto social de nuestras acciones puede ser un desafío. Sin embargo, encontramos tranquilidad en el hecho de que nuestras iniciativas evidencian una influencia positiva en nuestro entorno y contribuyen al cambio y al desarrollo integral de nuestros estudiantes y comunidades.

Cada proyecto, cada colaboración y cada esfuerzo realizado refleja nuestro compromiso con la construcción de un futuro más justo, equitativo y próspero para todos. Aunque los resultados pueden no ser siempre cuantificables de manera exacta, el valor de nuestras acciones se manifiesta en las vidas transformadas, las oportunidades creadas y el sentido de comunidad fortalecido que experimentamos día a día. Por lo tanto, continuaremos avanzando con determinación y esperanza, confiando en que cada paso que damos nos acerca un poco más al cumplimiento de nuestra misión y visión de formar seres humanos íntegros a la luz del evangelio.



**GRACIAS**



ARQUIDIÓCESIS  
DE CALI